

препараты следует принять и сколько не посещать школу. Эта же информация отправляется на электронную почту твоего учителя. Если ты не сильно болен, и тебе не предписан постельный режим, то ты должен, как и все твои одноклассники, сесть за парту (в твоём случае это может быть обычный стол) и начать занятия. Очки покажут тебе доску и страницы учебника. Но если ты не хочешь заниматься так рано, то можно записать эти уроки в память, встроенную в очки, и заниматься позже.

Вот теперь ты здоров и можешь идти в школу. И твоему счастью нет предела, так как сегодня будет урок окружающего мира! И вот звенит звонок на урок, но вы идёте не в класс, а направляетесь в зал, куда учитель заранее отправил программу. Вы пришли вместе с классом. Но входить ещё нельзя, так как зал «готовится к приёму гостей». Так как вы изучаете «степи», то, открыв дверь, вы попадаете на степной ландшафт. Вы можете посмотреть травы степи и её обитателей. Но, как ни печально, урок кончается и учебная неделя тоже! Впереди осталось всего два урока — это физкультура на коньках. Но одеваться на улицу не нужно, уроки физкультуры проводятся в зале. А зал меняется в связи с разными обстоятельствами. Сейчас пол выглядит как каток. Вы покатались два урока и идёте домой. День прошёл незаметно!

Я уверена, что все ученики будут рады ходить в такую современную школу!

Школа будущего и культура поведения в ней

Филонова Мария¹

МАОУ гимназия № 40, 3 «А» класс

Представьте себе на дворе 22 век и как же будет выглядеть школа?

Я представляю её очень просторной и красиво оформленной.

¹ Классный руководитель: Антонова Надежда Дмитриевна

Большие окна, в которые проникают яркие солнечные лучи. В коридорах разноцветные диванчики. Ученики с удовольствием могли бы отдохнуть, полистать учебники перед уроком, поболтать с одноклассниками. Везде красивые ухоженные цветы, зооуголок с разнообразными зверями, аквариумы, где плавают большие экзотические рыбы.

Вокруг чистота — ни соринки. Ни у кого не поднимается рука нарушить эту красоту.

А теперь давайте пройдемся по кабинетам. Современные комфортные парты ярких цветов, раздвижные доски, аудио- и видеотехника. Объяснение урока сопровождается показом видео, поэтому ребята легко усваивают новый материал.

На переменах играет веселая музыка, ребята играют в подвижные игры, в актовом зале стоит огромный орган. Концерты-каждую неделю для всех желающих.

А спортивный зал! Какой он огромный! Пол блестит покрытием, много новых мячей, тренажеров, а самое главное — бассейн. После таких уроков физкультуры дети совсем перестанут болеть. А зимой к нашим услугам — новенькие лыжи и коньки. Все для здорового образа жизни!

После окончания уроков никто не торопится домой. Ведь в школе работает множество всевозможных кружков: и спортивных, и музыкальных, и компьютерных. Каждый ученик может выбрать себе занятие по интересам. Все кружки совершенно бесплатные.

У учителей огромное желание работать — ведь у них самая почетная и уважаемая в стране профессия! Они заняты таким важным и нужным делом — они воспитывают будущих достойных граждан нашей страны.

В школе будущего царит атмосфера дружбы и товарищества. Что же можем сделать, чтобы школа будущего стала ближе к нам?

Ребята находятся в постоянном общении. С одними только поздороваться, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой.

Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит

от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова.

Я думаю, что в школе будущего все ребята будут очень вежливыми, приветливыми и деликатными. Мальчики и девочки будут помогать и поддерживать друг друга. А бесцеремонность или грубое обращение, бестактность, обидные прозвища, клички, которые больно ранят навсегда уйдут в прошлое. Недаром народ сложил мудрые поговорки о роли слова в человеческих взаимоотношениях: «От одного слова да навек ссора», «Бритва скребет, а слово ранит», «Ласковое слово — это вешний день».

Давайте придумаем, с чего мы начнем сегодня, чтобы школа в будущем стала образцом вежливости!

- Давайте здороваться со всеми взрослыми независимо от того знакомы мы или нет.

- Не будем допускать ссор, драк, брани, крика, угроз. Будем доброжелательными!

- Давайте побольше улыбаться, ведь кислые лица портят настроение окружающим.

- Давайте обращаться друг к другу по имени, не будем использовать обидные клички!

- Не будем сорить, ведь пословица гласит: «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться».

- Не будем опаздывать и прогуливать уроки. Учителя готовятся к каждому уроку. Будем уважать их труд!

- Будем отключать на уроках сотовые телефоны, чтобы не мешать ребятам и учителю.

- Исключим из речи плохие слова, ведь они так засоряют русский язык.

- Не будем трогать без спроса и портить чужие вещи.

- Поступать по отношению к другим будем так, как бы мы хотели, чтобы поступали по отношению к нам.

Соблюдая эти несложные правила, мы поможем нашей любимой гимназии № 40 приблизиться к школе моей мечты — школе будущего!

Хромцов Никита¹

Гимназия № 2, 4 «В» класс

В своей работе я хотел бы написать о Школе будущего, которая нас ждет уже завтра. Я считаю, что в изменениях нуждается, сам образовательный процесс. Мне бы очень хотелось, чтобы активное участие отводилось инициативе самих детей. Мы, современные дети, способны быть лидерами и организаторами в образовательной школьной системе. Мы можем сотрудничать с учителями, вносить множество интересных идей. Но для этого надо пробудить нашу внутреннюю мотивацию, чтобы мы это делали «не из под палки», а с вдохновением и энтузиазмом!

Мне кажется, что залогом успеха активности учеников является дружный класс-команда, сплоченный единой целью. Также я считаю, что для того, чтобы наша жизнь была интересной — в ней должна присутствовать здоровая конкуренция.

Я решил разработать эффективную программу, которая максимально мотивировала бы учеников нашего класса улучшить успеваемость, поведение и более активно участвовать в жизни класса, а также способствовала бы сплочению класса.

При разработке программы я действовал пошагово.

Шаг 1 — сбор информации о потребностях ребят из нашего класса. Выяснил, что ребята хотят: участвовать только в позитивной мотивации, участвовать в какой-либо игре-соревновании, проводить больше времени вместе, делать совместные проекты, получать вознаграждение за заслуги в учебе, поведении, жизни класса.

Шаг 2 — постановка цели. Я поставил цель, разработать Игру-соревнование, которая поможет удовлетворить перечисленные потребности учеников нашего класса.

Шаг 3 — разработка и описание мотивационной программы.

Я продумал: цели для участников, сроки, условия, лозунг, вознаграждение, способ контроля результатов. Сделал презентацию, подробно описав Соревнование-игру.

Основные принципы:

1. Четко следовать потребностям ребят из класса.

¹ Руководитель: Голенцева Ольга Витальевна

2. *Вознаграждение должно быть интересным и весомым для ребят.* Я придумал в качестве стимула награждать добрыми смайликами, в качестве наказания давались злые смайлы, которые нейтрализовали добрые смайлики. Смайлики можно получить за отметки, поведение, участие в различных мероприятиях. Игра похожа на приключение в стиле фэнтэзи, что интересно для ребят. В качестве итогового вознаграждения - День фэнтэзи.

3. *Мотивация должна быть позитивной.* При подведении итогов делался общий рейтинг, но внимание я обращал только на ребят, попавших в ТОП 10- то есть на позитивный момент, а не на тех, кто оказался в конце рейтинга.

4. *Условия программы должны в доступной и интересной форме доводиться до участников.* Для этого я сделал несколько презентаций, вставлял шуточные картинки, фотографии класса, анимацию, чтобы привлечь максимальное внимание.

5. *Дать возможность каждому ученику быть вовлеченным в программу.* Мы организовали проектные группы с лидерами групп, каждая из которых отвечала за определенное направление (успеваемость, поведение, поздравление именинников). Каждый ученик класса был ответственным за результат класса в целом.

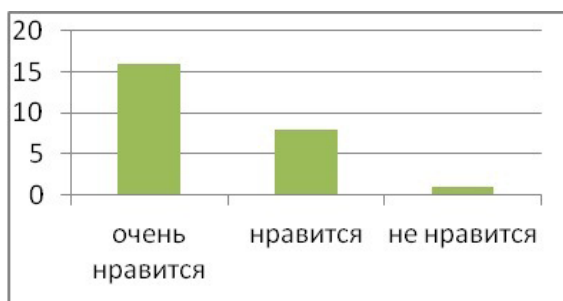
6. *Поднятие командного духа.*

Поднятие командного духа невозможно без единой цели. Поэтому моя программа называется «Вступи в команду добра!». Цель — делая добрые дела, помогая другим людям и своим одноклассникам, стать самым дружным классом. Я предложил мероприятия, которые позволяют ребятам проводить вместе время вне учебы: совместные походы в кино по выходным, совместная подготовка номеров в командах к Новому году, шефство над первоклассниками.

Шаг 4 — мониторинг результатов и подведение промежуточных итогов. В середине четверти мы сделали презентацию «Промежуточные итоги рейтинга», наградили победителей промежуточного соревнования шоколадными медалями, сделали «Таблицу добра», в которой каждому ученику по каждому мероприятию проставлялись Смайлики.

Шаг 5 — подведение окончательных итогов. Мы сделали презентацию «Окончательные итоги рейтинга». Всем победителям были выданы Дипломы и Победители приняли участие в Дне-фэнтэзи. Особенно приятно, что во время награждения победителей весь класс искренне радовался за них. Значит, мы действительно становимся единой командой!

Шаг 6 — анализ результатов и анкетирование чтобы получить обратную связь от учеников класса по эффективности этой программы. Результаты ответов на некоторые вопросы нас порадовали. Они представлены на диаграммах.



Сильные стороны программы:

1. Программа помогла сплотить класс еще сильнее. Ребята активно работали и в проектных группах, и в группах подготовки к Новому году. К новогоднему празднику каждая группа подготовила отличные выступления, блюда, костюмы. Также активность наблюдалась в общественных мероприятиях: сбор макулатуры, подарков для детского дома, поздравление именинников.

2. Программа способствовала улучшению поведения ряда учеников после подведения промежуточных итогов, так как за поведение давалось увеличенное количество смайликов, и они оказывали весомое воздействие на результат.

3. Программа, наряду с другими мероприятиями, помогла улучшить успеваемость в классе на 15% по официальным данным в школе. Ребята старались зарабатывать больше хороших оценок для того, чтобы подняться в рейтинге.

4. Программа способствовала проявлению инициативы,

новых идей. Например, одна из учениц класса придумала интересную игру для ребят, все ребята смогли проявить себя в подготовке номеров.

5. Программа помогла учеников мотивировать на успех, поднять самооценку, создать здоровую конкуренцию при одновременном поднятии командного духа!

6. Анкетирование показало, что мотивационная программа понравилась практически всем ученикам, и они хотели бы в дальнейшем участвовать в таких программах.

Игра-соревнование дала хорошие результаты, взаимоотношения ребят в классе строились на внутренней мотивации быть лучшими как каждый в отдельности, так и как единая команда! Мне кажется, что успешные результаты при реализации данной программы могут стать и для других классов хорошим примером улучшения поведения и успеваемости.

Черных Андрей¹

гимназия № 161, 4 «А» класс

Международная Школа Бизнеса для детей «ЛюБимый Жук»

Какой я вижу школу будущего

Моя школа большая и светлая. Я люблю свою школу. Здесь меня уже многому научили. Здесь я обрёл много друзей.

В нашей школе каждый год появляется что-то новое: компьютеры, проекторы и интерактивные доски в кабинетах, телевизионные панели в коридорах, например. И я мечтаю, что в будущем наша школа очень сильно изменится.

Школа будущего, какая она?

Входя в школу, каждый ученик должен раздеваться в собственном шкафчике с замком, открывающимся прикосновением пальца (открывание по отпечаткам пальца).

Вместо учебников и тетрадей у каждого ученика будет свой персональный компьютер, в котором собрана вся учебная

¹ Руководитель: Черкасова Ирина Евгеньевна